

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР ГБПОУ
СК «Ставропольский базовый
медицинский колледж»

_____ М.Е. Остапенко
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика,
базовая подготовка**

(на основе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Михайленко Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

Арустамян С.А., преподаватель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков
протокол №10 от 10 июня 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Михайленко Л.Г.
подпись

Рецензенты:

1. Джаграева М.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественно-научных специальностей СКФУ

2. Миронченко О.А., преподаватель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт программы учебной дисциплины Основы латинского языка и медицинской терминологии.

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка и медицинской терминологии» у студентов должны сформироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	20
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде), выполнение упражнений	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 План и содержание учебной дисциплины
"Основы латинского языка с медицинской терминологией".

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Фонетика. Введение			
	Содержание учебного материала. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: "Упражнения для чтения, работа с учебником". Конспектирование.	3	
ОК 4, ОК 5.			
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1 Глагол.	Содержание учебного материала	2	2
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i> .		
ОК 4, ОК 5.			
Тема 2.2 Имя	Содержание учебного материала		2

1	2	3	4
существительное 1 склонение.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки склонений. Определение основы слова. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.	2	
ОК 4, ОК 5.			
Тема 2.3 Существительные 2 склонения. Имя прилагательное 1 группы.	Содержание учебного материала Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Согласованное определение. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Порядок слов в фармацевтических терминах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русские медицинские термины и рецептов, в состав которых входят существительные и прилагательные 1 и 2 склонения."	3	
ОК 6; ОК 9.			
Раздел 3 Рецептура.			
	Содержание учебного материала Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах. Дозы лекарственных средств. Таблетки, драже	2	2
ОК 4, ОК 5, ОК 6.			

1	2	3	4
Тема 3.1 Твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	2
	Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. Дозированные и недозированные порошки. Развернутый и сокращенный способы. Присыпки. Рецептурные сокращения.		
ОК 4, ОК 5, ОК 6.			
Тема 3.2 Жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	2
	Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. Растворы. Водные, масляные и спиртовые растворы. Суспензии. Экстракты. Настойки. Микстуры. Настои. Стерильные растворы. Расчет процентного содержания. Предлоги и союзы в рецептуре.		
ОК 4, ОК 5, ОК 6.			
Тема 3.3 Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	6	2
	Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. Мази. Официнальные и магистральные мази. Мазевые основы. Пасты. Порошкообразные вещества. Свечи. Шарики. Ректальные и вагинальные суппозитории. Сокращенная и развернутая формы прописи. Самостоятельная работа по теме: «Рецептура».		
			3
Самостоятельная работа обучающихся; "Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений".			
ОК 4, ОК 6, ОК 9.			
Раздел 4 Химическая номенклатура.			
	Содержание учебного материала	2	2
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся; "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русские фармацевтические термины и рецептов, в состав которых входят химические названия".		3
ОК 6, ОК 9.			

1	2	3	4
Раздел 5 Словообразование.			
	Содержание учебного материала	2	2
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся; "Работа с учебной литературой. Конспектирование".	3	
ОК 4, ОК 5.			
Раздел 6 Морфология.			
Тема 6.1 Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы..	Содержание учебного материала	2	2
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Определение рода существительных третьего склонения. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1 группы с существительными третьего склонения. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. Суффиксы - io, - osis, - itis, -or, -oma. Деление прилагательных на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний		
ОК 4, ОК 5.			
Тема 6.2 Существительные 4 и 5 склонений. Числительные. Местоимения. Наречия	Содержание учебного материала	2	2
	Основной признак существительных 4 и 5 склонений. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Самостоятельная работа обучающихся; "Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы". - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения. - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	3	
ОК 4 - ОК 6.			

1	2	3	4
Раздел 7 Терминология.			
	Содержание учебного материала	8	2
	Клиническая терминология. Название методов лечения патологических процессов и состояний. Анатомическая терминология. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты Греческие и латинские приставки, суффиксы, корни Обобщение пройденного материала; Итоговый тест.		
	Самостоятельная работа обучающихся; "Работа с дополнительной литературой".	2	
ОК 4, ОК 5.			
		Всего	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины основ латинского языка с медицинской терминологией.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Технические средства обучения

1. Мультимедийная установка
2. Компьютер
3. Видео - и DVD- фильмы.
4. Проектор
5. Интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Петрова Г. В., Ермичева В.И. Латинская терминология в медицине. – Астрель. АСТ, 2017. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2016.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2016.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2016.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2016.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2017.

Справочная литература:

1. Государственная фармакопея РФ издания, ч.1. М. – ред. 2017г.
2. Регистр лекарственных средств России. Изд. 7. М. – Минздрав РФ. Ред.2017г.

Информационные электронные ресурсы:

www.prosv.ru/umk/sportlight
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com
www.hltmag.co.uk
www.iatefl.org
www.medcolleglib.ru
www.e.lanbook.com
www.BOOK.RU

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
Уметь использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Уметь выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать элементы латинской грамматики и способов словообразования.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать понятие "частотный отрезок". Знать частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий

Знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать 500 лексических единиц и основных рецептурных сокращений.	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)
Знать глоссарий по специальности.	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)

**Тематический план
учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Семестр	№ п/п	Тема	Количество аудиторных часов
I	1	Краткая история латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение. Правила чтения.	4
I	2	Грамматика. Общие сведения.	4
I	3	Рецепт. Твердые лекарственные формы. Таблетки. Драже.	4
I	4	Порошки.	4
I	5	Жидкие лекарственные формы.	6
I	6	Мягкие лекарственные формы.	4
I	7	Клиническая терминология	6
I	8	Частотные отрезки. Химическая номенклатура. Предлоги и союзы	4
I	9	Контрольная по рецептам + компьютерное тестирование	4
Всего за семестр			40